

Nyelvtanulás külföldön

Az alábbiakban rövid tájékoztatást adunk a nyelvtanulási programról.

Célországok: Ausztria, Németország, Egyesült Királyság, Málta, Írország, Franciaország

Érintett évfolyamok: a Kormány 2019. február 6-i döntése értelmében a **2019/2020-as** tanévben **nappali tagozatos, gimnáziumi és szakgimnáziumi képzésben, 9. vagy 11. évfolyamban tanulók** kéthetes egyéni vagy csoportos nyelvtanulásban vehetnek részt.

Tanulható idegen nyelvek: angol, német, francia

A program hazai költségvetési forrásból valósul meg. A nyelvi programban az érintett tanulók alanyi jogon vehetnek részt, a támogatás elnyerésére azonban pályázni kell.

A célországokban történő nyelvtanulás három formában valósulhat meg:

- a hazai középiskolák (fenntartók) által szervezett csoportos kiutazás és részvétel a minősített külföldi nyelviskolák által kínált nyelvtanfolyamon az adott tanévet követő nyári szünetben (Csoportnak minősül az egy köznevelési intézmény (fenntartó) által egy időpontban, egy nyelviskola nyelvi képzésére szervezett kiutazás, amelyben minimum 8 tanuló vesz részt);
- tanulók egyéni kiutazása és részvétele a minősített külföldi nyelviskolák által kínált nyelvtanfolyamon az adott tanévet követő nyári szünetben;
- a hazai középiskolák által a partnerintézményekkel közösen szervezett projektalapú mobilitás a célországokban az április 1-től november 1-ig terjedő időszakban. E mobilitásoknak is a tanulók idegennyelv-tudásának fejlesztése a fő célja.

A külföldi nyelvtanulásban való részvétel alanyi jogon megillet minden nappali tagozatos, gimnáziumi és szakgimnáziumi tanulót, aki a 2019/2020-as tanévben 9. és 11. osztályban tanul és pályázatot nyújt be a Tempus Közalapítványhoz: egyéni pályázat esetében a tanuló, csoportos kiutazás vagy projektalapú mobilitás esetében a köznevelési intézmény, vagy – ha az nem pályázik –, akkor az intézmény fenntartója. A nyelvi előkészítő végző tanulók és a két tanítási nyelvű középiskolák tanulói választhatnak, hogy a nyelvi előkészítő év után (azaz a 9/Ny illetve a 9/Kny évfolyam után), vagy a 9. osztály elvégzése után kívánnak kiutazni. Ezt követően további egy alkalommal vehetnek részt célországi nyelvi képzésben (tehát a 11. évfolyam után).

A pályázat keretében a pályáztató Tempus Közalapítvány vizsgálja:

- az alanyi jogosultságot (a tanuló valóban az érintett évfolyamokon és oktatási formában tanul-e);
- a tanuló a pályázat évében tanulja-e azt a nyelvet, amit a külföldi nyelvi képzéshez választott (A tanuló akkor vehet részt az adott nyelvből külföldi nyelvi képzésben, ha a pályázat évében a nyelvet a köznevelési intézményében tanulja),
- a gondviselői hozzájárulást és felelősségvállalást;
- fogadja-e a tanulót/csoportot a nyelvtanulási programban résztvevő, minősített külföldi nyelviskola.

A partnerintézménnyel megvalósuló, projektalapú mobilitás pályázati rendszere ettől eltér, itt feltétel lesz a partnerintézménnyel közösen kidolgozott szakmai program benyújtása és a partner fogadó nyilatkozata. A projekt célja minden esetben az idegen nyelvi kompetencia fejlesztése a célnyelvi országban, iskolán belüli és a fogadó iskola/intézmény által szervezett egyéb tevékenységen keresztül.

Sikeres pályázat esetén a program **a külföldi nyelvtanulást meghatározott költségkeretek között támogatja** (a tanfolyam és szállás díját, a kiutazás költségét, a külföldi megélhetési költséget, a transzfer költségeit és a tanuló biztosítását). Partnerintézménnyel közösen megvalósított projekt esetében a tanfolyami díj helyett a projekt költségeit fedezi a támogatás.

A csoportos kiutazások esetében a program biztosítja a kísérő tanárok költségeit (egy fő kísérő tanár/minimum 8 tanuló).

A program sikeres végrehajtása kizárólag a fenntartók és/vagy az oktatási intézmények aktív feladatellátásával/közreműködésével valósulhat meg. A köznevelési intézmények esetében az alábbi feladatok jelenhetnek meg a program kapcsán:

1. **Előzetes igények felmérése** (csoportos, projektalapú mobilitás, egyéni kiutazások).
2. **Csoportok szervezése és pályázat benyújtása** a külföldi nyelviskolai képzésben való részvételre.
3. **Partnerintézménnyel közösen projektalapú mobilitás szervezése és pályázat benyújtása** a tanulók idegennyelv-tudásának fejlesztése érdekében.
4. Az egyéni pályázatok esetében **igazolja, hogy a tanuló a választott idegen nyelvet tanulja, validálja a tanulói, gondviselői nyilatkozatokat, dokumentumokat a pályázati rendszerben.**
5. Csoportos és projektalapú mobilitási pályázatok esetében a **pályázatok megvalósítása és a beszámolók elkészítése.**

Az **egyéni pályázatok** kapcsán felmerülő feladatok ellátására a Tempus Közalapítvány várhatóan együttműködési megállapodás keretében biztosítja az intézmények számára a **szervezési költségeket.**

A **csoportos pályázatok** esetében (nyelviskolai nyelvi képzés illetve partnerintézményekkel megvalósuló, nyelvtanulási célú projektalapú mobilitás) a pályázat keretében **elnyerhető támogatás** a tanulók és kísérőtanárok költségeinek biztosításán túl **tartalmazza a köznevelési intézmények szervezési költségeit.**