



---

# FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Dunaújvárosi Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskola

2400 Dunaújváros, Bercsényi Miklós utca 2.

OM azonosító: 030188



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL





## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27
10.	Szakközépiskola	77	76

### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1595 (1569;1628)	 1645 (1644;1646)
Szövegértés	10.	1538 (1513;1564)	 1601 (1601;1602)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030188 - 001 - Dunaújvárosi Bánki Donát Gimnázium és Szakközépiskola

2400 Dunaújváros, Bercsényi Miklós utca 2.




### A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
10.	4 évfolyamos gimnázium	29	27	19	25
10.	Szakközépiskola	77	76	50	64

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.




### Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1634 (1554;1692)	1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	1636 (1632;1641)
	10.	szakköz.	1580 (1552;1624)	1645 (1644;1646)	Szakköz.	1633 (1631;1634)	Nagy szakköz.	1661 (1658;1662)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1641 (1584;1684)	1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	1612 (1607;1616)
	10.	szakköz.	1499 (1467;1529)	1601 (1601;1602)	Szakköz.	1585 (1584;1587)	Nagy szakköz.	1609 (1607;1611)

-  A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
	10.	szakköz.	-	-

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	szakköz.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1634 (1554;1692)	☹️ 1627 (1591;1675)	☹️ 1731 (1704;1764)	☹️ 1690 (1647;1728)	☹️ 1709 (1673;1740)
	10.	szakköz.	1580 (1552;1624)	☹️ 1556 (1477;1654)	☹️ 1674 (1641;1710)	☹️ 1649 (1620;1680)	☹️ 1659 (1626;1683)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1641 (1584;1684)	☹️ 1614 (1582;1654)	☹️ 1740 (1708;1771)	☹️ 1701 (1653;1748)	☹️ 1736 (1712;1761)
	10.	szakköz.	1499 (1467;1529)	😊 1379 (1308;1437)	☹️ 1595 (1564;1626)	☹️ 1580 (1548;1609)	☹️ 1601 (1575;1632)

- 😊 A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	29,6	35,2	16,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	40,8	35,2	35,4
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	14,8	28,9	9,4
	10.	szakköz.	4. képességi szint	40,8	28,9	26,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	7,4	16,7	4,4
	10.	szakköz.	3. képességi szint	26,2	16,7	12,5
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességi szint	0	12,4	2,2
	10.	szakköz.	3. képességi szint	22,2	12,4	7,0

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.